

FICHE 3.

JEUX PRESORTIFS.

JEU PREPARATOIRE AU BASKET-BALL.

Nom du jeu	La balle au panier	Notes personnelles
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> - coopérer. - s'opposer. - tirer à la cible. 	
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ballon de basket-ball. - des dossards de couleurs différentes. - 2 panneaux de baby-basket, ou panneaux mobiles en matière plastique), hauteur réglable. 	
Description	<ul style="list-style-type: none"> - ce jeu est une variante du jeu « <i>ballon en cercle</i> » fiche 8 jeux collectifs de balle. - aire de jeu sans limites. - les 2 cibles sont placées dans le rond central du terrain de part et d'autre de la médiane. - 2 équipes : A – B. 	
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - les attaquants : marquer des paniers du côté adverse. - les défenseurs : s'opposer aux attaques, récupérer ou intercepter le ballon. 	
Règles	<ul style="list-style-type: none"> - tous les joueurs ne peuvent pas rentrer dans le cercle. - la mise en jeu se fait par un entre-deux. - les joueurs peuvent aller dans le camp adverse dès la mise en jeu. - le porteur du ballon ne peut se déplacer qu'en dribble. - à chaque point marqué, les équipes retournent dans leur camp et on recommence par une mise en jeu. 	
Démarche à suivre	<ol style="list-style-type: none"> - jouer au temps et comptabiliser les paniers marqués : 5 minutes. <ul style="list-style-type: none"> - à la suite de chaque partie, rappeler les consignes prioritaires ou les faire découvrir : qualité des passes, le jeu sans ballon (le démarquage), l'abus du dribble. - consignes pour améliorer la qualité du tir : la distance par rapport à la cible, la trajectoire du ballon (en cloche). - ne pas garder le ballon en main plus de 3 secondes. <ul style="list-style-type: none"> - interdire les contacts violents : donner une pénalité si nécessaire (un point à l'adversaire). - organiser un tournoi. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - varier la hauteur des cibles en fonction du niveau des joueurs (en allant vers le plus difficile). 	
--	--	--