

**FICHE 5.****JEUX DE BALLON.  
JEUX COLLECTIFS DE BALLE.**

<b>Nom du jeu</b>	<b>Le ballon mort</b>	<b>Notes personnelles</b>
<b>Objectifs poursuivis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- faire des passes à la main et tirer.</li><li>- s'organiser au sein d'une équipe pour défendre et attaquer.</li></ul>	
<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- des dossards pour différencier les équipes.</li><li>- un ballon par enfant : on peut utiliser des ballons de types différents.</li></ul>	
<b>Description</b>  <b>Déroulement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organisation d'équipes égales en nombre.</li><li>- aire de jeu divisée en deux parties.</li><li>- 1 même équipe placée d'un côté et chaque enfant avec 1 ballon.</li><li>- lancer le ballon au-delà de la ligne de fond adverse.</li><li>- intercepter les ballons avant qu'ils ne franchissent la ligne de fond et les relancer.</li></ul>	
<b>Règles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- les ballons qui franchissent la ligne de fond sont « morts ».</li><li>- les ballons sortis latéralement sont remis en jeu à l'endroit de la sortie.</li><li>- l'équipe gagnante est celle qui fait mourir le plus grand nombre de ballons dans le camp adverse.</li></ul>	
<b>Démarche à suivre</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>- laisser découvrir le jeu.<ul style="list-style-type: none"><li>- faire découvrir qu'il faut arrêter et récupérer les ballons le plus vite possible.</li><li>- occupation de son camp, se rapprocher de la ligne médiane pour tirer.</li><li>- les enfants peuvent arrêter le ballon avec toutes les parties du corps.</li><li>- occupation de son camp pour défendre la ligne de fond.</li><li>- autoriser le pas d'élan pour tirer.</li><li>- ne pas pénétrer dans le camp adverse.</li><li>- utiliser des ballons de formes et de poids différents.</li></ul></li><li>- un seul ballon en jeu pour les 2 équipes, la partie se déroule au temps : par exemple 5 minutes.<ul style="list-style-type: none"><li>- engager le ballon derrière la ligne de fond : au début de la partie, et par l'équipe perdante.</li><li>- autoriser la passe à un partenaire à l'engagement.</li><li>- ne pas arrêter le ballon avec les pieds.</li><li>- ne pas se déplacer avec le ballon en mains pour favoriser la passe.</li></ul></li></ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'organiser pour tirer : par exemple entre deux adversaires. Analyser la situation.</li> </ul> <p>3. - partie qui se joue en 2 manches. Dès l'engagement du ballon, les 2 équipes peuvent aller dans le camp adverse. Le point sera gagné lorsque le ballon est arrêté derrière la ligne de fond adverse par un attaquant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser le niveau des enfants : autoriser le dribble.</li> <li>- notion de marquage et démarquage.</li> <li>- une sortie de balle est remise en jeu derrière la ligne de fond ou latérale.</li> <li>- occupation sur l'aire de jeu pour obtenir une progression par passes.</li> <li>- introduire la notion de feinte.</li> <li>- organiser la défense : qui tient qui ?</li> </ul>	
--	---	--