

Le 21 novembre 2013

## Procès-verbal de la réunion du 7 novembre 2013

**Présents :**

Présidente	:	I. Delrue
Bruxelles – Brabant Wallon	:	C. Colmant (3&3)
Hainaut	:	E. Penaix (3&3)
Liège	:	M. Corbisier, B. Riga et J.-M. Bellefroid (3&3)
Luxembourg	:	S. Fisson et B. Evrard (3&3)
Namur	:	G. Dessy (3&3) et C. Dupuis-Etienne (Secrétaire Dpt)

**Invités présents :**

- R. Obsomer, Directeur Technique
- E. Vermynen, Direction Technique

**Sont excusés :**

- J.-P. Delchef, Président du CA de l'AWBB
- L. Lopez, Secrétaire Général de l'AWBB
- G. Henquet, Président du CP Namur

**Heure début :** 19 h 15      **Heure fin :** 22 h 00

---

### 1. Accueil des représentants par R. Obsomer.

Les différents membres se présentent.

### 2. Suite du projet Minibasket.

#### Introduction

Précision sur la terminologie : R. Obsomer propose qu'on parle de mini-basket pour les U12 et des différents jeux qui peuvent y être associés. Cette terminologie est utilisée partout en Europe.

M. Corbisier regrette cette appellation suite à différents événements survenus dans la province de Liège.

Le mini-basket réunit les catégories U6 à U12. Un enfant pourrait donc commencer le basket en U6 soit 5 ans. Un U6 pourrait jouer en U7 mais pas en U8.

A plus long terme, on pourrait proposer d'autres jeux aux U6 voir aux U5. Ce pourrait être du 2c2 ou 1c1. (à voir plus tard)

U5 = baby basket

U6 à U12 = mini basket

A partir de U13 = basket

Dans chaque catégorie, on pourrait instaurer le « easy basket » pour les débutants. Ce n'est pas le sujet pour le moment.

Concrètement pour cette réunion : on parle des prépoussins et des poussins et d'une orientation commune car les enfants doivent pouvoir participer aux organisations des autres provinces.

B. Riga propose qu'on commence uniquement par les prépoussins pour la saison 2014-2015 pour que les enfants qui ont commencé par le 5c5 continuent avec cela.

R. Obsomer : La nouvelle méthodologie peut être d'abord mise en place pour les U6-U7-U8 (obligation pour toutes les provinces au prochain championnat) voire U9-U10 directement pour ceux qui le désirent. Mais la mise en place pour les 2 catégories doit se faire sur 2 ans maximum. Pour que cela fonctionne, le Luxembourg devrait l'imposer, ainsi que Namur. Pour le Hainaut, E. Penaix préfère que l'obligation vienne « d'en haut ». R. Obsomer redoute que, si on ne l'impose pas tout de suite en 4c4, une majorité de prépoussins s'inscrivent en poussin.

#### Cadre Pédagogique (par E. Vermylen)

Concept de rencontres où l'idée est d'aller vers la meilleure formation possible : pour progresser il faut mieux jouer.

Echauffement commun. Périodes de jeu de 3 à 5 minutes sans arrêt de chrono sans changements, modulable suivant le nombre d'enfants présents. L'idée de base : 8 périodes de 4 minutes sans arrêt de chrono. Pas de marquoir. Feuille uniquement administrative. Pas de marcher, pas de contact, pas de reprise de dribble. Mettre la priorité à l'aspect offensif du jeu car c'est la plus grande satisfaction pour l'enfant. Aller vers un jeu de transition, le plus fluide possible pour que tous les enfants soient concernés. Pas d'arbitres. C'est l'entraîneur qui effectue les remises en jeu. Il est sur le terrain. Au vu du niveau des enfants, on pourrait aussi abaisser l'anneau. On pourrait aussi proposer à la mi-temps un concours de shoot collectif. La rencontre pourrait aussi se terminer par un jeu collectif. Tout est modulable au vu de la disponibilité de salle. Les entraîneurs en formation suivent la pédagogie des 3&3 et 4c4.

Organiser des journées de promotion dans les provinces pourrait permettre aux entraîneurs de se mettre dans le bain.

B. Evrard fait part de l'organisation d'un tournoi « open » en province de Luxembourg basée sur le 3c3 (les équipes sont composées des enfants en présence sans appartenance à un club. 24 joueurs minimum et 48 maximum). Il émet quelques remarques :

1) règles : le ballon tenu ne peut être pris. C'est une règle qui donne une vraie spécificité. Pour Emilie, on ne peut le prendre mais on ne peut pas le tenir plus de 3 secondes. Elle précise qu'il faut peut être faire évoluer cette règle pour éviter que les enfants ne soient perdus en 4&4.

2) Jeu de transition : cette zone a justement été supprimée (R. Obsomer pense qu'elle est réduite). Pour E. Vermylen, transition veut dire : « aller d'une cible à l'autre ».

J.-M. Bellefroid demande si les panneaux sont ajustables en hauteur : oui de 2m à 3,05m.

R. Obsomer précise la terminologie : rencontres 3&3 pour U6-U7-U8 – rencontres 4c4 en U9-U10 et matches pour U11 et U12.

Le 4c4 : c'est le 3&3 qui évolue progressivement. Les rencontres se jouent sur grand terrain : 8 périodes de 4 minutes. Les exigences évoluent. Ainsi, on tolère moins de marcher. Les entraîneurs sont plus en retrait et un arbitre est présent

Principe : On forme deux groupes dans une même équipe et dans les 2 clubs en présence : groupe A les plus forts, groupe B les moins forts. D'abord, les groupes « forts » de chaque club se rencontrent. Les scores sont comptabilisés sur une feuille. Au marquoir, 3 points pour vainqueur et 1 pour le perdant. Au second 8<sup>ème</sup>, les moins forts jouent les uns contre les autres. Si égalité, 2 points chacun.

B. Riga : il est indispensable que cela soit bien expliqué dans tous les clubs. E. Vermylen rappelle donc l'importance de l'organisation de journées de promotion dans les provinces.

### Matériel

Ballons :

U6-U7-U8 : de couleur jaune : ballon 5 avec le poids du 4 (plus agréable par texture et va moins vite). E. Penaix fait remarquer que les clubs qui ont investi dans des ballons 4 pourront donc les jeter...R. Obsomer rappelle que 6000 ballons gratuits sont disponibles ainsi que les chasubles.

U9-U10 : de couleur rouge : ballon 5 avec le poids du 5.

Tout le matériel va être livré prochainement à l'AWBB: 100 panneaux (si le 3&3 devient une obligation, les clubs devront certainement investir dans le coût d'un panneau soit environ 75€ après le subside de l'ADEPS), 4000 ballons jaunes + 2000 rouges, 6000 réversibles, 500 kits (1/3 de chaque modèle proposé).

Répartition : Il sera possible de commander des kits subventionnés par l'ADEPS (panneaux, infrastructure 75% à envoyer par chaque club à l'ADEPS). Le Plan Basket peut servir pour le matériel non-durable jusque fin 2014.

Chaque enfant recevra un bracelet, chaque club une banderole. Pour celles-ci, R. Obsomer aimerait que les provinces lui transmettent leurs idées pour janvier.

### Règles de fonctionnement

- Imposition dès 2014-2015 pour les U6-U7-U8 en 3&3 et en deux ans, voire tout de suite pour les U9-U10 en 4c4.
- Pratiquement, les rencontres pourraient être programmées soit en aller-retour soit sous forme de tournois, soit les deux. E. Vermylen aimerait une formule mixte avec, par exemple, la planification de tournois tous les deux mois, par exemple lors des week-end de Coupe. B. Riga pense que ce sera difficile car il devient de plus en plus difficile de planifier toutes les rencontres de championnat. Il ajoute aussi que la planification en tournois revient à remettre en place un projet « mini-basket » précédent qui a posé problème en province de Liège. R. Obsomer précise qu'un club peut organiser un tournoi quand sa salle est libre.
- PC1 : on penserait plutôt au nombre d'enfants affiliés plutôt qu'en nombre d'équipes.
- R. Obsomer demande s'il est envisageable que les provinces choisissent entre la formule « aller-retour » et « tournoi » ? Pour la province de Liège, le système de championnat convient, pour celle du Hainaut, ce sont les tournois. E. Vermylen pense qu'il faudrait une formule championnat avec des aller-retour et des dates désignées pour les tournois. R. Obsomer constate que la formule aller-retour semble commune pour tout le monde (sauf pour le Luxembourg). Il propose qu'on réfléchisse aux 2 formules et voir si elles peuvent cohabiter. De toute façon, elles doivent être contrôlées par le CP.

- E. Vermylen propose que la saison commence pour les U8 début octobre (possibilité de faire une demi-journée fin septembre) et se termine en décembre (au début ou vers le 15 mais faire attention à la fatigue des enfants, à la St Nicolas). La période est peut être propice à l'organisation de demi-journées. On recommencerait en janvier en même temps que la rentrée. Ne rien faire pendant les vacances et terminer en juin. La majorité des personnes présentes pense qu'il faut arrêter fin avril. R. Obsomer pense que championnat pourrait être organisé pendant les périodes actives et les tournois pendant les périodes creuses, périodes définies par les CP. On pourrait peut être aussi penser à des journées orientées uniquement vers les filles.
- Durée de la saison : le calendrier et le fonctionnement doivent être le même partout.

#### Points statutaires concernés

- Retour du fond des jeunes : nombre de joueurs affiliés ou d'équipes
- Forfaits (aller-retour ou tournoi) : l'organisation se voulant « inter-provinciale », tout le monde doit suivre le même règlement.
- Matériel : matériel gratuit : si manquements, amende ? restitution ?
- Arbitres de club
- Catégories de 1 an
- U6
- Ouverture aux autres provinces

#### Organisation des journées dans les provinces

R. Obsomer demande que chaque province organise 2 journées (3 heures de 3&3 et 3 heures de 4c4) ou les deux sur la même journée entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 mars 2014. Ces journées peuvent aussi être organisées par un club ou la Direction Technique. Il demande que chaque province lui communique ses dates pour le 15 décembre

La DT présentera le canevas général le 23 novembre lors de l'AG. Les membres seront disponibles pour venir l'expliquer dans les provinces (lors d'une AG supplémentaire par exemple). Les journées de promotion compléteront la mise en place du projet. Lors de la journée cadre du 11 novembre, il sera expliqué comment cela se passe dans le Brabant.

Pour que la mise en place du 3&3 (voire du 4c4) soit effective en septembre, le projet doit passer à l'AG de mars.

**Isabelle DELRUE**

*Présidente du département Relation CP.*

**Carine DUPUIS-ETIENNE**

*Secrétaire du département.*